

# ENCYKLOPÉDIA JAZYKA PRE DETI

KEGA č. 023PU-4/2012

2012 – 2014

## Anotácia originálnych výsledkov riešenia projektu

Projekt KEGA č. 023PU-4/2012 *Encyklopédia jazyka pre deti* bol riešený v rokoch 2012–2014 riešiteľským tímom na Katedre komunikačnej a literárnej výchovy Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove. Riešenie projektu prinieslo originálne výsledky v podobe vytvorenia koncepcie, spracovania a publikovania *Encyklopédie jazyka pre deti*, prvej takto tematicky zameranej encyklopédie pre deti na Slovensku. Encyklopédia je využiteľná ako doplnujúci učebný zdroj slovenského jazyka v primárnom vzdelávaní, a to buď priamo na vyučovaní slovenského jazyka, alebo v rámci komunikačných aktivít v školskom klube detí. Ďalšou oblasťou použitia encyklopédie je mimoškolské vzdelávanie detí v oblasti jazyka a komunikácie. Spôsob objasňovania jazykových pojmov v encyklopédii podporuje prirodzenú zvedavosť dieťaťa a aktívny prístup ku konštruovaniu nových poznatkov. Heslové state sú spracované so zámerom rozvíjať jazykové schopnosti a čitateľskú gramotnosť dieťaťa, stimulovať u dieťaťa kognitívne a metakognitívne procesy, ale takisto formovať pozitívny vzťah dieťaťa k materinskému a štátnemu jazyku i k ostatným jazykom a ich nositeľom. Východiskom spracovania hesiel encyklopédie sú výsledky didaktického výskumu riešiteľov projektu, ktoré boli publikované v troch monografiách, dvoch odborných knižných publikáciách a v dvoch desiatkach vedeckých a odborných prác. Výsledky riešenia projektu boli prezentované na viacerých domácich a zahraničných vedeckých konferenciách a stretli sa s pozitívnym ohlasom u odborníkov i učiteľov primárneho vzdelávania. Výsledky riešenia projektu a publikované výstupy sú využiteľné aj pri príprave budúcich učiteľov, ako aj pri ďalšom vzdelávaní učiteľov primárneho vzdelávania.

## Výsledky za celé obdobie riešenia projektu

Pri stanovení cieľov projektu boli plánované tieto realizačné výstupy:

- Monografie (spracovanie konceptuálnych a didaktických východísk tvorby encyklopédie jazyka pre deti).
- Odborná knižná publikácia (teória a prax rozvíjania porozumenia vecného textu u žiaka primárnej školy).
- Vedecké štúdie a odborné články (spracovanie parciálnych teoretických a praktických otázok tvorby encyklopédie jazyka pre deti).
- Vedecký seminár (zorganizovanie vedeckého seminára k problematike rozvíjania jazykových a metajazykových schopností žiaka primárnej školy a ku koncepcii detskej encyklopédie jazyka).
- Tematické číslo vedeckého časopisu (príprava a vydanie tematicky zameraného čísla lingvodidaktického časopisu súvisiaceho s riešením grantového projektu).

- Publikácia *Encyklopédia jazyka pre deti* (spracovanie a vydanie encyklopédie jazyka pre deti).

Všetky ciele projektu a plánované realizačné výstupy boli splnené takto:

Realizoval sa výskum konceptuálnych a didaktických východísk tvorby encyklopédie jazyka pre deti v týchto tematických oblastiach:

- kognitívne aspekty vyučovania materinského jazyka v primárnej edukácii;
- kategórie znalostnej dimenzie kognitívnej taxonómie v kurikule slovenského jazyka v primárnej edukácii;
- vzťah jazykových a kognitívnych procesov v rozvíjaní porozumenia textu u žiaka primárnej školy;
- rozvíjanie recepčnej a produkčnej textovej kompetencie dieťaťa mladšieho školského veku;
- vzťah čitateľskej a vizuálnej gramotnosti;
- interpretácia estetickej funkcie jazykových prostriedkov v umeleckom texte;
- detské prekonceptie jazykových a metajazykových pojmov.

Výsledky výskumu boli publikované v troch vedeckých monografiách, dvoch odborných knižných publikáciách, v dvoch desiatkach vedeckých a odborných prác. Výskum metodologických východísk tvorby encyklopédie jazyka pre deti bol prezentovaný na domácich a zahraničných vedeckých konferenciách. Najvýznamnejšou prezentáciou projektu a zároveň jeho zahraničných uznaním bolo prijatie príspevkov dvoch riešiteľov (L. Liptáková, M. Klimovič) na medzinárodnú konferenciu *Literacies and effective learning and teaching for all* organizovanú International Association for the Improvement of Mother Tongue Education v Paríži v roku 2013.

V rámci vedeckej diskusie o tvorbe jazykovej encyklopédie pre deti a v rámci prezentácie výsledkov riešenia projektu bol zorganizovaný vedecký seminár s medzinárodnou účasťou *Jazykové a metajazykové schopnosti dieťaťa*, ktorý sa konal na Pedagogickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove 7. – 8. novembra 2013. Vedeckej hodnote a inšpiratívnosti seminára bolo vyslovené uznanie v prestížnom českom didaktickom časopise *Český jazyk a literatura*. Roč. 64, 2013/2014, č. 5, s. 256 – 257 (autor PhDr. L. Janovec, Ph.D.).

Výsledky vedeckej diskusie na vedeckom seminári a výsledky výskumu metodologických východísk tvorby encyklopédie jazyka pre deti boli publikované v špeciálnom, tematicky zameranom čísle vedeckého recenzovaného časopisu *O dieťati, jazyku, literatúre*, roč. I, 2013, č. 2, ktoré vyšlo s finančnou podporou projektu.

Riešiteľský kolektív v nadväznosti na výskum metodologických východísk tvorby encyklopédie jazyka pre deti vypracoval koncepciu *Encyklopédie jazyka pre deti*, kritériá výberu hesiel encyklopédie, vytvoril databázu heslových statí a vypracoval štruktúru heslovej state. Riešitelia spracovali heslá encyklopédie a tematicky ich usporiadali do 53 heslových statí v ôsmich tematických okruhoch. Súčasne bol vypracovaný grafický dizajn encyklopédie a k heslám boli vytvorené ilustrácie a mapy. V záverečnej etape projektu sa realizovalo konečné spracovanie a zosúladenie textovej a vizuálnej stránky encyklopédie. Po recenzentskom posúdení sa uskutočnila záverečná editácia textu a *Encyklopédia jazyka pre deti* bola publikovaná.

Encyklopédia jazyka pre deti predstavuje zdroj na osvojovanie si jazykových a metajazykových znalostí, na rozvíjanie jazykového vedomia a na rozvíjanie kognitívnych a metakognitívnych schopností dieťaťa mladšieho školského veku. Encyklopédia bude ponúknutá školskej praxi ako doplnujúci zdroj vyučovania slovenského jazyka v primárnom vzdelávaní. Zároveň doplní ponuku pôvodných detských encyklopédií o prvú takto tematicky

zameranú detskú encyklopédiu na Slovensku a môže slúžiť ako nástroj rozvíjania čitateľskej gramotnosti dieťaťa vo vzťahu k lineárnemu i nelineárnemu vecnému textu.

Výskumné riešenie problematiky encyklopédie jazyka pre deti a publikačné výstupy projektu boli pozitívne hodnotené v podobe viacerých domácich a zahraničných ohlasov (prehľad ohlasov, ako aj všetkých konkrétnych výstupov projektu uvádzame nižšie). Pozitívne ohlasy, ale aj aplikácia výsledkov projektu už boli zaznamenané aj v edukačnej praxi základných škôl.

### **Riešiteľský kolektív**

Vedúcou riešiteľkou projektu bola prof. PaedDr. Ľudmila Liptáková, CSc., a zástupcom vedúcej riešiteľky projektu PaedDr. Martin Klimovič, PhD.

Riešiteľský kolektív bol v roku 2012 4-členný. Pozostával z troch členov Katedry komunikačnej a literárnej výchovy Pedagogickej fakulty PU a z učiteľky primárnej školy (ukončenej doktorandky katedry) s týmto vedeckovýskumným profilom:

doc. PaedDr. Ľ. Liptáková, CSc. – výskum súčasného slovenského jazyka (najmä slovotvorba), vývinová lingvistika, lingvodidaktika;

PaedDr. M. Klimovič, PhD. – didaktika slovenského jazyka a slohu, tvorivé písanie;

Mgr. K. Vužňáková, PhD. – výskum súčasného slovenského jazyka (slovo tvorba, morfológia), vývinová lingvistika;

Mgr. D. Cibáková, PhD. – predprimárna a primárna edukácia, recepčná textová kompetencia žiaka.

V roku 2013 bol riešiteľský kolektív 7-členný. Od 1. 1. 2013 bol riešiteľský kolektív rozšírený o tri členky, ktoré svojou expertízou významne posilnili proces a kvalitu tvorby encyklopédie jazyka pre deti:

doc. PhDr. Ľuba Sičáková, CSc. – členka Katedry komunikačnej a literárnej výchovy PF PU; výskumné zameranie – lingvistika, lingvodidaktika; v rámci projektu sa venovala tvorbe hesiel encyklopédie so zameraním na zvukovú, pravopisnú, historickú a nárečovú stránku jazyka;

Mgr. Danka Lešková, PhD. – členka Katedry komunikačnej a literárnej výchovy PF PU; výskumné zameranie – literárna veda a didaktika literárnej výchovy; v rámci projektu sa venovala tvorbe hesiel encyklopédie so zameraním na estetickú funkciu jazyka a na jazykové špecifiká umeleckého textu;

Mgr. Iveta Drzewiecka, PhD. – členka Kabinetu výskumu detskej reči a kultúry PF PU; výskumné zameranie – estetika výtvarného umenia; v rámci projektu sa venovala tvorbe hesiel o grafike, ako aj praktickej tvorbe ilustrácií k heslám a celkovej grafickej úprave encyklopédie.

V roku 2014 tvorilo riešiteľský kolektív 8 členov. Riešiteľský tím bol od 1. 1. 2014 rozšírený o dennú doktorandku vedúcej projektu Mgr. Evu Krišťanovú, ktorá vo svojej dizertačnej práci rieši problematiku vzťahu jazykových znalostí a porozumenia vecného textu žiakom primárnej školy, ktorá úzko súvisí s koncepciou a s tvorbou hesiel Encyklopédie jazyka pre deti.

### **Medzinárodná spolupráca**

V roku 2012 prebiehala najintenzívnejšia spolupráca s Katedrou českého jazyka Pedagogickej fakulty Univerzity Karlovej v Prahe. Spolupráca spočívala vo výmene expertízy z riešenia tematicky podobných výskumných projektov. Partnerská katedra rieši projekt GA ČR P407/12/1830 „Vzťah kognitívnych štruktúr žiaka a štruktúr jazykového systému v procese edukácie českého jazyka“. Vedúca projektu KEGA doc. Liptáková absolvovala na PF UK v

Prahe výskumný pobyt a bola oponentkou čiastkového výstupu projektu partnerskej katedry, a to publikácie Hájková, E. et al., 2012. *Čeština ve škole 21. století. Výběrová komentovaná bibliografie*. Odborné diskusie k výskumnej problematike grantového projektu Encyklopédia jazyka pre deti prebiehali aj počas vedeckého a mobilného pobytu doc. PhDr. E. Hájkovej, CSc., na Katedre komunikačnej a literárnej výchovy Pedagogickej fakulty PU.

V roku 2012 sa realizovala i spolupráca s Katedrou českého jazyka a literatury s didaktikou Pedagogickej fakulty Ostravskej univerzity, a to v podobe prezentácie výsledkov projektu Encyklopédia jazyka pre deti na vedeckej konferencii organizovanej týmto pracoviskom a v podobe recenzovania publikačných výstupov projektu (recenzentkou vedeckej monografie a odbornej knižnej publikácie ako výstupov projektu bola prof. PhDr. Jana Svobodová, CSc.).

V roku 2013 spočívala spolupráca na projekte Encyklopédia jazyka pre deti vo výmene expertízy v oblasti rozvíjania jazykových a metajazykových schopností žiaka primárnej školy a v oblasti tvorby encyklopédie pre deti, a to prostredníctvom vedeckého seminára k danej problematike, organizovaného v rámci projektu na PF PU v Prešove, na ktorom participovali všetky spolupracujúce inštitúcie: Univerzita Karlova v Prahe, Pedagogická fakulta; Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta; Ostravská univerzita v Ostrave, Pedagogická fakulta; Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta; program vedeckého seminára je dostupný na: <http://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kklv/aktuality>

Spolupráca sa v roku 2013 i v roku 2014 realizovala i formou publikácie vedeckých štúdií a odborných článkov spolupracujúcich kolegov vo vedeckom časopise *O dieťati, jazyku, literatúre*. Dve čísla časopisu – roč. I, 2013, č. 2 a roč. II, 2014, č. 1 – boli venované problematike grantového projektu a výstupom vedeckého seminára organizovaného v rámci projektu.

V roku 2014 spolupráca s partnerskými inštitúciami pokračovala v podobe výmeny expertízy týkajúcej sa jazykových schopností dieťaťa. Štyria kolegovia z Pedagogickej fakulty Univerzity Karlovej v Prahe pod vedením doc. PhDr. E. Hájková, CSc., absolvovali 18. – 20. novembra 2014 pracovný pobyt na Katedre komunikačnej a literárnej výchovy PF PU. V rámci tohto pobytu sa uskutočnili konzultácie k projektu KEGA č. 023PU-4/2012 *Encyklopédia jazyka pre deti* a k projektu partnerskej fakulty GA ČR P407/12/1830 *Vztah kognitivních struktur žáka a struktur jazykového systému v procesu edukace českého jazyka*. Realizovala sa aj predbežná oponentúra publikácie Encyklopédia jazyka pre deti.

V závere roka 2014 sa realizovala aj plánovaná spolupráca pri recenzentskom posúdení knihy *Encyklopédia jazyka pre deti* a oponentskom posúdení projektu KEGA č. 023PU-4/2012 *Encyklopédia jazyka pre deti*. Oboch úloh sa zhostila doc. PhDr. Radana Metelková Svobodová, Ph.D., z Ostravskej univerzity v Ostrave, ktorá je expertkou v oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiaka v primárnom vzdelávaní.

## Výstupy projektu v roku 2012

### **AAB – Vedecké monografie v domácich vydavateľstvách**

LIPTÁKOVÁ, E., 2012. *Kognitívne aspekty vyučovania materinského jazyka v primárnej edukácii*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta. 135 s. ISBN 978-80-555-0643-2. Podiel na riešení projektu 100 %.

### **BAB – Odborné knižné publikácie**

CIBÁKOVÁ, D., 2012. *Jazyk a kognícia v rozvíjaní porozumenia textu u žiaka primárnej školy*. Prešov: Prešovská univerzita. 235 s. ISBN 978-80-555-0605-0. Dostupné na: <http://www.pulib.sk/elpub2/PF/Cibakova1/index.html>. Podiel na riešení projektu 100 %.

#### **AFC – Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách**

LIPTÁKOVÁ, Ľ., 2012. Sloboda a zodpovednosť v jazykovo-komunikačnej edukácii žiaka primárnej školy. In: NOVÁK, Radomil, ed. *Slovo a obraz v komunikaci s deťmi: sloboda jazyka – jazyk svobody*. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravskej univerzity, s. 104 – 111. ISBN 978-80-7464-173-2. Podiel na riešení projektu 100 %.

KLIMOVIČ, M., 2012: Textová produkcia žiaka primárnej školy – predpoklady a implikácie In: NOVÁK, Radomil, ed. *Slovo a obraz v komunikaci s deťmi: sloboda jazyka – jazyk svobody*. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravskej univerzity, s. 121 – 131. ISBN 978-80-7464-173-2. Podiel na riešení projektu 100 %.

#### **AFD – Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách**

LIPTÁKOVÁ, Ľ., 2012. Podoby komplexnosti vo vyučovaní materinského jazyka v primárnej edukácii. In: PRÍDAVKOVÁ, Alena a Martin KLIMOVIČ, eds. *Komplexnosť a integrita v predprimárnej, primárnej a špeciálnej edukácii*. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove, s. 380 – 385. ISBN 978-80-555-0664-7. Podiel na riešení projektu 100 %.

KLIMOVIČ, M., 2012. Písanie naprieč kurikulumom In: PRÍDAVKOVÁ, Alena a Martin KLIMOVIČ, eds. *Komplexnosť a integrita v predprimárnej, primárnej a špeciálnej edukácii*. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove, s. 367 – 371. ISBN 978-80-555-0664-7. Podiel na riešení projektu 100 %.

### **Výstupy projektu v roku 2013**

**Vedecký seminár s medzinárodnou účasťou *Jazykové a metajazykové schopnosti dieťaťa*** organizovaný v dňoch 7. – 8. novembra 2013 na Pedagogickej fakulte PU. Podiel na riešení projektu 100 %. Program seminára je dostupný na: <http://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kklv/aktuality>

ohlas na vedecký seminár:

JANOVEC, L., 2014. Inspirativní setkání v Prešově. In: *Český jazyk a literatura*. Roč. 64, 2013/2014, č. 5, s. 256 – 257. ISSN 0009-0786.

**Tematické číslo vedeckého recenzovaného časopisu *O dieťati, jazyku, literatúre***. Časopis pre otázky rozvíjania komunikačnej a literárnej kompetencie. Roč. I, č. 2., 2013. ISSN 1339-3200. Podiel na riešení projektu 100 %. Webová stránka časopisu: [www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kklv/odjl](http://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kklv/odjl).

#### **AAB – Vedecké monografie v domácich vydavateľstvách**

DRZEWIECKA, I., 2013. *Grafopoetika. K estetickým a poetologickým aspektom grafickej vizualizácie básnického textu*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta. 184 s. ISBN 978-80-555-0782-8. Podiel na riešení projektu 80 %.

LEŠKOVÁ, D., 2013. *Fikcia a história. K transformácii naratívov o Jánošíkovi*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta. 127 s. ISBN 978-80-555-0788-0. Podiel na riešení projektu 80 %.

#### **ADF – Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch**

KLIMOVIČ, M., 2013. Teoretické a empirické východiská encyklopedického spracovania pojmov komunikačno-slohovej výchovy. In: *O dieťaťi, jazyku, literatúre*. Roč. I, č. 2, s. 61 – 75. ISSN 1339-3200. Podiel na riešení projektu 100 %.

LIPTÁKOVÁ, Ľ., 2013. O vzťahu a štruktúre implicitných a explicitných jazykových znalostí dieťaťa mladšieho školského veku. In: *O dieťaťi, jazyku, literatúre*. Roč. I, č. 2, s. 15 – 30. ISSN 1339-3200. Podiel na riešení projektu 100 %.

VUŽŇÁKOVÁ, K., 2013. Deminutíva v slovenčine z lingvisticko-didaktického aspektu. In: *O dieťaťi, jazyku, literatúre*. Roč. I, č. 2, s. 43 – 60. ISSN 1339-3200. Podiel na riešení projektu 100 %.

DRZEWIECKA, I., 2013. K teórii a praxi vizuálnej podoby šlabikárov a čítaniek v primárnej edukácii. In: *O dieťaťi, jazyku, literatúre*. Roč. I, č. 2, s. 31 – 42. ISSN 1339 3200. Podiel na riešení projektu 100 %.

#### **AEC – Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch**

KLIMOVIČ, M., 2013. Písané naratíva detí a ich miesto v primárnej škole. In: *Stylistika v kontextu historie a súčasnosti*. Brno: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, s. 217 – 222. ISBN 978-80-210-6114-9. Podiel na riešení projektu 100 %.

#### **BAB – Odborné knižné publikácie**

LIPTÁKOVÁ, Ľ. a D. CIBÁKOVÁ, 2013. *Edukačný model rozvíjania porozumenia textu v primárnom vzdelávaní*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2013. 84 s. ISBN 978-80-555-0980-8. Podiel na riešení projektu 100 %.

#### **BDF – Odborné práce v ostatných domácich časopisoch**

LIPTÁKOVÁ, Ľ. a M. KLIMOVIČ, 2013. Encyklopédia jazyka pre deti – projekt rozvíjania jazykových schopností žiaka primárnej školy In: *NOTES*. Roč. 13, č. jeseň (2013), s. 3 – 6. ISSN 1336-1651. Podiel na riešení projektu 100 %.

KLIMOVIČ, M., 2013. Ako učebnice slovenského jazyka (ne)pomáhajú rozvíjať naráciu. In: *Naša škola*, roč. XVI., 2012/2013, č. 5, s. 14 – 23. ISSN 1335-2733. Podiel na riešení projektu 100 %.

### **Výstupy projektu v roku 2014**

#### **ADE – Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch**

KLIMOVIČ, M., 2014. Stimulation of narration: from examining preconceptions to education. In: *Journal of Preschool and Elementary School Education*. Vol. 3, Nr. 6, 2014, ISSN 2084-7998. (v tlači) Podiel na riešení projektu 100 %.

LIPTÁKOVÁ, Ľ. a D. CIBÁKOVÁ, 2014. Stimulation of Children's Text Comprehension in Primary Education – On One Educational Strategy. In: *Journal of Preschool and Elementary School Education*. Vol. 3, Nr. 6, 2014, ISSN 2084-7998. (v tlači) Podiel na riešení projektu 100 %.

#### **ADF – Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch**

SIČÁKOVÁ, Ľ., 2014. Onymia a jej fungovanie v školskej komunikácii. In: *O dieťaťi, jazyku, literatúre. Časopis pre otázky rozvíjania komunikačnej a literárnej kompetencie*. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. Roč. II., 2014, č. 1, s. 44 – 58. ISSN 1339-3200. Podiel na riešení projektu 100 %.

#### **AFD – Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách**

LIPTÁKOVÁ, Ľ., 2014. Potrebuje vyučovanie materinského jazyka pojem register? In: KESSELOVÁ, Jana, Mária IMRICHOVÁ a Martin OLOŠTIAK, eds. *Registre jazyka a jazykovedy (II). Na počesť Daniely Slančovej*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, 2014, s. 76 – 82. ISBN 978-80-555-1160-3. Podiel na riešení projektu 100 %. Dostupné na: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Kesselova4>

SIČÁKOVÁ, Ľ., 2014. Školská komunikácia a propriálna lexika. In: KESSELOVÁ, Jana, Mária IMRICHOVÁ a Martin OLOŠTIAK, eds. *Registre jazyka a jazykovedy (II). Na počesť Daniely Slančovej*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, 2014, s. 96 – 103. ISBN 978-80-555-1160-3. Podiel na riešení projektu 100 %. Dostupné na: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Kesselova4>

KLIMOVIČ, M., 2014. „Príbeh je dačo také ako rozprávka abo tak.” alebo Čo vedia 8-ročné deti o textovom modeli narácie. In: KESSELOVÁ, Jana, Mária IMRICHOVÁ a Martin OLOŠTIAK, eds. *Registre jazyka a jazykovedy. Na počesť Daniely Slančovej*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, 2014, s. 35 – 41. ISBN 978-80-555-1160-3. Podiel na riešení projektu 100 %. Dostupné na: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Kesselova4>

#### **BAB – Odborné knižné publikácie**

LIPTÁKOVÁ, Ľ. a M. KLIMOVIČ, eds., 2014. *Encyklopédia jazyka pre deti*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta. 248 s. ISBN 978-80-555-1125-2. Podiel na riešení projektu 100 %.

#### **BDF – Odborné práce v ostatných domácich časopisoch**

CIBÁKOVÁ, D., 2014. Možnosti rozvíjania čitateľskej gramotnosti u žiakov primárnej školy. In: *O dieťati, jazyku, literatúre. Časopis pre otázky rozvíjania komunikačnej a literárnej kompetencie*. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove. Roč. II., 2014, č. 1, s. 44 – 58. ISSN 1339-3200. Podiel na riešení projektu 100 %.

KLIMOVIČ, M., 2014. Po schodíkoch k príbehu (o podporovaní sebaregulácie žiaka pri tvorbe príbehového textu). In: *NOTES*, 2014 (v tlači). ISSN 1336-1651. Podiel na riešení projektu 100 %.

### **Prezentácia a popularizácia projektu**

- Prezentácia a popularizácia projektu sa realizuje **na webovej stránke projektu** <http://indi.pf.unipo.sk> sekcia **Encyklopédia jazyka pre deti**.
- Popularizovanie projektu a overovanie tvorby hesiel encyklopédie členovia riešiteľského tímu realizovali na workshopoch v rámci Prešovskej detskej univerzity 2013 a 2014.
- Projekt bol prezentovaný na domácich a zahraničných vedeckých konferenciách:

#### **KMB – Prihlásené referáty na medzinárodných vedeckých konferenciách**

LIPTÁKOVÁ, Ľ., 2012. Sloboda a zodpovednosť v jazykovej edukácii žiaka primárnej školy. – Svoboda jazyka – jazyk svobody. Mezinárodní konference pořádaná katedrou českého jazyka a literatury s didaktikou PF OU a Kabinetem literatury pro mládež, jazykové a literární komunikace PF OU 21. a 22. června 2012. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 2012. Podiel na riešení projektu 100 %.

KLIMOVIČ, M., 2012: Textová produkcia žiaka primárnej školy – predpoklady a implikácie. – Svoboda jazyka – jazyk svobody. Mezinárodní konference pořádaná katedrou českého jazyka a literatury s didaktikou PF OU a Kabinetem literatury pro mládež, jazykové a literární

komunikace PF OU 21. a 22. června 2012. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravskej univerzity, 2012. Podiel na riešení projektu 100 %.

LIPTÁKOVÁ, Ľ., 2013. The Relation of Language and Cognitive Processes in the Development of Reading Literacy in Primary Education. – International Association for the Improvement of Mother Tongue Education. Ninth bi-annual conference. Paris, June 11-13 2013. Podiel na riešení projektu 100 %. Dostupné na:

<http://www.iaimte.com/conferencesregistration2013.asp>

KLIMOVIČ, M., 2013. The Stimulation of Narration by way of Wordless Comic Strips. – International Association for the Improvement of Mother Tongue Education. Ninth bi-annual conference. Paris, June 11-13 2013. Podiel na riešení projektu 100 %. Dostupné na:

<http://www.iaimte.com/conferencesregistration2013.asp>

KLIMOVIČ, M., 2013. Textová kompetencia najmenších pisateľov. Príspevok v rámci kolokvia Tvůrčí psaní a textová kompetence. Brno, Masarykova univerzita, 21. 6. 2013. Podiel na riešení projektu 100 %.

KLIMOVIČ, M.: Písané naratíva a ich miesto v primárnej škole. Príspevok v rámci konferencie *Stylistika v kontextu historie a súčasnosti*. Česká republika, Brno, Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 5. – 6. 2. 2013. Podiel na riešení projektu 100 %.

### **KNB – Prihlásené referáty na domácich vedeckých konferenciách**

LIPTÁKOVÁ, Ľ. a M. KLIMOVIČ, 2012. Encyklopédia jazyka pre deti – projekt rozvíjania jazykových schopností žiaka primárnej školy. – Inovácie v škole 2012. Konferencia Združenia Orava pre demokraciu vo vzdelávaní. Podbanské 19. – 21. 10. 2012. Podiel na riešení projektu 100 %.

KLIMOVIČ, M., 2012. Písanie naprieč kurikulumom. – Komplexnosť a integrita v predprimárnej, primárnej a špeciálnej edukácii. Vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou konaná 20. – 21. septembra 2012. Prešov: Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove. Podiel na riešení projektu 100 %.

LIPTÁKOVÁ, Ľ., 2012. Podoby komplexnosti vo vyučovaní materinského jazyka v primárnej edukácii. – Komplexnosť a integrita v predprimárnej, primárnej a špeciálnej edukácii. Vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou konaná 20. – 21. septembra 2012. Prešov: Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove. Podiel na riešení projektu 100 %.

CIBÁKOVÁ, D., 2012. Jazyk a kognícia v rozvíjaní porozumenia textu u žiaka primárnej školy. – Komplexnosť a integrita v predprimárnej, primárnej a špeciálnej edukácii. Vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou konaná 20. – 21. septembra 2012. Prešov: Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove. Podiel na riešení projektu 100 %.

KLIMOVIČ, M., 2013. Po schodíkoch k príbehu. – Inovácie v škole 2013. Konferencia Združenia Orava pre demokraciu vo vzdelávaní. Podbanské 18. – 20. október 2013. Podiel na riešení projektu 100 %.

LIPTÁKOVÁ, Ľ., 2013. Potrebuje vyučovanie materinského jazyka pojem register? – Registre jazyka a jazykovedy. Vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou. Prešov: Prešovská univerzita, Filozofická fakulta, 16. – 17. 9. 2013. Podiel na riešení projektu 100 %.

KLIMOVIČ, M., 2013. „Príbeh je dačo také ako rozprávka abo tak.“ alebo Čo vedia 8-ročné deti o textovom modeli narácie. – Registre jazyka a jazykovedy. Vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou. Prešov: Prešovská univerzita, Filozofická fakulta, 16. – 17. 9. 2013. Podiel na riešení projektu 100 %.

SIČÁKOVÁ, Ľ., 2013. Školská komunikácia a propriálna lexika. – Registre jazyka a jazykovedy. Vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou. Prešov: Prešovská univerzita, Filozofická fakulta, 16. – 17. 9. 2013. Podiel na riešení projektu 100 %.



LIPTÁKOVÁ, Ľ. a M. KLIMOVIČ, 2014. Čo učiť deti o materinskom jazyku? – Inovácie v škole 2014. Konferencia Združenia Orava pre demokraciu vo vzdelávaní. Podbanské 17. – 19. október 2014. Podiel na riešení projektu 100 %.

## Ohlasy na publikačné výstupy projektu

**Kognitívne aspekty vyučovania materinského jazyka v primárnej edukácii** / Ľudmila Liptáková; [Recenzenti Jana Svobodová, Milan Ligoš]. - 1. vyd. - Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2012. - 134 s. - ISBN 978-80-555-0643-2. Podiel na riešení projektu 100 %.

[5] ČECHOVÁ, M., 2013. Současná slovenská lingvodidaktika. In: Český jazyk a literatura, ISSN 0009-0786. 2013, roč. 63, č. 5, s. 249.

[4] TOKÁR, M., 2013. Zobrazenie v maľovanom čítaní. 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2013, s. 107. ISBN 978-80-555-0878-8.

[4] SVOBODOVÁ, J., METELKOVÁ SVOBODOVÁ, R., 2013. Úvahy nad rolí textu a kontextu při výuce mateřštiny. In: O dieťati, jazyku, literatúre: časopis pre otázky rozvíjania komunikačnej a literárnej kompetencie, ISSN 1339-3200. 2013, roč. 1, č. 2, s. 84.

[3] METELKOVÁ SVOBODOVÁ, R., 2013. Formování čtenářské gramotnosti v prostředí školy se zaměřením na žáky mladšího školního věku. Ostrava: Pedagogická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě. 257 s. ISBN 978-80-7464-451-1.

[2] SIČÁKOVÁ, Ľ., 2013. Životné jubileum docentky Ľudmily Liptákovej. In Slovenská reč: časopis pre výskum slovenského jazyka, ISSN 0037-6981. 2013, roč. 78, č. 3 – 4, s. 248.

[6] KRIŠTANOVÁ, E., 2013. Kognitívne aspekty vyučovania materinského jazyka v primárnej edukácii. In: O dieťati, jazyku, literatúre: časopis pre otázky rozvíjania komunikačnej a literárnej kompetencie, ISSN 1339-3200. 2013, roč. 1, č. 2, s. 101 – 105.

[4] VUŽŇÁKOVÁ, K., 2013. Deminutiva v slovenčine z lingvisticko-didaktického aspektu. In: O dieťati, jazyku, literatúre: časopis pre otázky rozvíjania komunikačnej a literárnej kompetencie, ISSN 1339-3200. 2013, roč. 1, č. 2, s. 58.

[4] KLIMOVIČ, M., 2013. Teoretické a empirické východiská encyklopedického spracovania pojmov komunikačno-slohovej výchovy. In: O dieťati, jazyku, literatúre: časopis pre otázky rozvíjania komunikačnej a literárnej kompetencie, ISSN 1339-3200. 2013, roč. 1, č. 2, s. 84.

[3] BABUŠOVÁ, G., 2014. Evoluce komunikačních činností v teorii a praxi. Praha: Univerzita Karlova. 200 s. ISBN 978-80-7290-774-8.

[5] PACOVSKÁ, J., 2014. Kognitivní přístup k didaktice mateřského jazyka – inspirace ze Slovenska. In: Didaktické studie. Roč. 6, 2014, č. 1, s. 171 – 178. ISSN 1804-1221.

[3] METELKOVÁ SVOBODOVÁ, R., 2014. K formování čtenářské gramotnosti žáků mladšího školního věku při výuce mateřštiny. In: Jazyk – literatura – komunikace. Elektronický recenzovaný časopis KČJL Univerzity Palackého Olomouc. Roč. 3, 2014, č. 1. 7 s. ISSN 1805-689X.

[4] KRIŠTANOVÁ, E., GIANITSOVÁ-OLOŠTIAKOVÁ, Ľ., 2014. Možnosti optimalizácie didaktického spracovania slovtvorby v nižšom sekundárnom vzdelávaní. In: O dieťati, jazyku, literatúre: časopis pre otázky rozvíjania komunikačnej a literárnej kompetencie, ISSN 1339-3200. 2014, roč. 2, č. 1, s. 78.

**Jazyk a kognícia v rozvíjaní porozumenia textu u žiaka primárnej školy** [elektronický zdroj] / Dana Cibáková; [Recenzenti Ľudmila Liptáková, Jana Svobodová]. - 1. vyd. - Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2012. - online, 245 s. - ISBN 978-80-555-0605-0. Podiel na riešení projektu 100 %.

[5] HÁJKOVÁ, E. et al., 2012. Čeština ve škole 21. století - I.: přístupy - témata - zdroje (kritická analýza). Praha: Univerzita Karlova V Praze, Pedagogická fakulta, 2012, s. 149 – 150. ISBN 978-80-7290-616-1.

**Grafopoetika. K estetickým a poetologickým aspektom grafickej vizualizácie básnického textu** / Iveta Drzewiecka; Recenzenti Svatava Urbanová, Michal Tokár. - 1. vyd. - Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2013. - 183 s. - ISBN 978-80-555-0782-8. Podiel na riešení projektu 80 %.

[4] TOKÁR, M., 2013. Zobrazenie v maľovanom čítaní. 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2013, s. 108. ISBN 978-80-555-0878-8.

[6] TOKÁR, M., 2013. Grafopoetika. K estetickým a poetologickým aspektom grafickej vizualizácie básnického textu. In: O dieťati, jazyku, literatúre: časopis pre otázky rozvíjania komunikačnej a literárnej kompetencie, ISSN 1339-3200. 2013, roč. 1, č. 1, s. 115 – 118.

**Fikcia a história: k transformácii naratívov o Jánošíkovi** / Danka Lešková; Recenzenti Svatava Urbanová, Zuzana Stanislavová. - 1. vyd. - Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2013. - 127 s. - ISBN 978-80-555-0788-0. Podiel na riešení projektu 80 %.

[6] HLEBOVÁ, B., 2013. Fikcia a história. K transformácii naratívov o Jánošíkovi. In: O dieťati, jazyku, literatúre: časopis pre otázky rozvíjania komunikačnej a literárnej kompetencie, ISSN 1339-3200. 2013, roč. 1, č. 1, s. 119 – 122.

[6] SLIACKY, O., 2014. Generačné činy a generačné prísluby: reflexia odbornej literatúry pre deti a mládež v roku 2013. In: Bibiana: revue o umení pre deti a mládež, ISSN 1335-7263. 2014, roč. 21, č. 2, s. 21.

[3] URBANOVÁ, S., 2014. Folklor a literatura – inspirace a filiace. In: Valašsko – historie a kultura. Ostravská univerzita v Ostravě a Valašské muzeum v přírodě: Ostrava a Rožnov pod Radhoštěm, 2014. ISBN 978-80-7464-499-3.

