




5. Aké ďalšie potreby a pomôcky má autor? Vymenuj čo najviac.

		
--	--	---

6. So spolužiakmi dajte dokopy svoje nápady a skúste ich usporiadať podľa zvoleného kľúča. Aké skupiny potrieb a pomôcok spisovateľa ste vytvorili?

1.
2.
3.

Meno:

1. Čo znamená slovo pomôcka? Akým ďalším slovom sa to dá povedať?

.....

.....

.....

Aké pomôcky používajú ľudia v týchto zamestnaniach? Napíš.

stolár	kuchárka	policajt	zubárka	učiteľka
.....



Čo okrem týchto pomôcok potrebujú ľudia v týchto povolaniach? Aké majú potreby?

Čím sa líši slovo pomôcka od slova potreba?

2. Prečítaj si začiatok zamyslenia spisovateľa Dušana Duška o potrebách a pomôckach na písanie.

Po prvé: hlava.

Po druhé: ruka.

Opíš, ako autor používa hlavu a ruku.

3. V ďalšej vete Dušek pokračuje:

Po prvé: hlava.

Po druhé: ruka.

Raz sú z nich pomôcky, inokedy potreby.

Kedy je hlava pre autora pomôcka a kedy potreba?

Kedy je ruka pre autora pomôcka a kedy potreba?

4. Prečítaj si, ako o potrebách a pomôckach píše Dušek.

Raz sú z nich pomôcky, inokedy potreby.

Napríklad pre klobúk je hlava vždy len pomôckou, aby nezletel na zem ako suchý list, a len ťažko ju rozozná od vešiaka. Pre mňa je potrebou: keby som ju nemal, nič dobré ani zlé by som nevymyslel. Ruky vo vreckách sú pomôckou, aby mi nohavice bez remeňa nespádli až pod kolená, a ruka s ceruzkou je potreba, bez ktorej by som nenapísal ani slovo.